



Go4VocationalSkills

Brak odpowiedniego instrumentu pozwalającego szkołom na kompleksową ocenę kompetencji uczniów niesie ze sobą poważne konsekwencje m.in. rozbieżność pomiędzy tym, czego potrzebują pracodawcy, a tym, co oferują świeżo upieczeni absolwenci, zwłaszcza o profilu technicznym. Przez kompetencje rozumiemy połączenie wiedzy, umiejętności i postaw, które umożliwiają ludziom wykonywanie zadań zawodowych na odpowiednim poziomie. Absolwent technikum dobrze przygotowany do wejścia na rynek pracy powinien posiadać zestaw kompetencji miękkich i twardych, odpowiednich dla danego zawodu i stanowiska. Problemem widocznym zwłaszcza w kształceniu technicznym jest jednak to, że zdecydowana większość działań edukacyjnych koncentruje się na zdobywaniu przez uczniów odpowiedniego poziomu kompetencji zawodowych, w tym wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych.

W projekcie Go4VocationalSkills podjęliśmy się wypracowania systemu informatycznego pozwalającego na kompleksową ocenę poziomu kompetencji uczniów szkół technicznych. W rozwiązaniu wykorzystaliśmy metody wielowymiarowej analizy porównawczej pozwalające na ocenę różnic między poziomem kompetencji wymaganym przez pracodawców a tym prezentowanym przez uczniów. W projekcie wyróżniliśmy 12 rodzajów kompetencji, dla których wskazaliśmy wymagania na skali od 0 (brak kompetencji, nie jest wymagana) do 4 (możliwość realizacji zaawansowanych zadań).

Tabela 1 Rodzaje kompetencji

1	Zawodowe – wiedza teoretyczna
2	Zawodowe – umiejętności praktyczne
3	Informatyczne – znajomość oprogramowania
4	Językowe – znajomość języków obcych
5	Analityczne – umiejętność rozwiązywania problemów
6	Interpersonalne – komunikacja, praca w zespole
7	Interpersonalne – praca w zróżnicowanym zespole (np. wielokulturowym, wielopokoleniowym)
8	W zakresie organizacji i samoorganizacji – zarządzanie czasem, samodzielność
9	W zakresie kreatywności – generowanie nowych pomysłów, twórczy styl pracy
10	W zakresie uczenia się – otwartość na stały rozwój
11	Osobiste – lojalność, zaangażowanie, odpowiedzialność
12	Osobiste – odporność (np. na stres, pracę pod presją czasu)

Tabela 2 Poziomy kompetencji

Poziom 0	Kompetencja niewymagana
Poziom 1	Kompetencje niezbędne do wykonywania prostych, rutynowych zadań stanowiących podstawę do dalszych, bardziej specjalistycznych działań
Poziom 2	Kompetencje niezbędne do wykonywania zadań w sytuacjach typowych
Poziom 3	Kompetencje niezbędne do wykonywania zadań złożonych, zarówno w warunkach typowych, jak i problemowych
Poziom 4	Kompetencje niezbędne do wykonywania wielu skomplikowanych zadań o różnorodnym charakterze

Profile kompetencyjne, które definiują zbiór pożądaných kompetencji (tj. wiedzy, umiejętności i postaw) uzyskaliśmy w wyniku przeprowadzenia badań pierwotnych wśród pracodawców i nauczycieli zawodu. Dla każdej kompetencji określiliśmy pożądaną poziom dla każdego wybranego zawodu i stanowiska. W projekcie przygotowaliśmy profile na 15 stanowisk w 3 zawodach: technik budownictwa, technik logistyki i technik energetyki odnawialnej. Do oceny poziomu kompetencji uczniów zastosowaliśmy test wyboru obejmujący zestaw pytań odnoszących się do wszystkich rodzajów kompetencji. Przygotowaliśmy zestawy pytań testowych a system informatyczny w sposób losowy dobiera po 4 pytania sprawdzające poziom poszczególnych kompetencji. Porównanie uzyskanych przez ucznia wyników z profilem kompetencyjnym pozwala określić stopień dopasowania do oczekiwań potencjalnych pracodawców dla zawodów odnoszących się do wskazanych kierunków kształcenia. Wyniki porównań prezentowane są w postaci tabelarycznej oraz graficznej za pomocą wykresów słupkowych, a właściwą ich interpretację ułatwia przygotowany przewodnik po aplikacji.

Wyniki testu mogą być wykorzystane do oceny poziomu luki kompetencyjnej uczniów oraz do przygotowania adekwatnych do potrzeb indywidualnych ścieżek rozwoju.

Projekt realizowany jest w partnerstwie polsko – hiszpańsko – bułgarsko – greckim. Każdy z rezultatów jest przygotowywany w wersji wstępnej i poddawany szerokiemu testowaniu. Po zebraniu uwag korygujemy pierwotną wersję tworząc jej ostateczną postać.



Więcej o projekcie i jego rezultatach:

<https://g4vs.dobrekadry.pl/>