



Dofinansowane przez  
Unię Europejską

**DK**  
**Dobre Kadry**  
Centrum badawczo-szkoleniowe Sp. z o.o.



**PROFILE KOMPETENCYJNE DLA 5 STANOWISK W SEKTORZE BUDOWNICTWA**

Umiejętności / kompetencje	P1 - Brygadzysta / Młodszy Kierownik Budowy	P2 - Technik budownictwa	P3 - Młodszy projektant / Kreślarz	P4 - Technik Geodezji	P5 - Kosztorysant
Zawodowe – wiedza teoretyczna	4	3	3	4	3
Zawodowe – umiejętności praktyczne	4	3	3	4	3
Informatyczne – znajomość oprogramowania	3	3	4	3	3
Językowe – znajomość języków obcych	2	2	2	2	1
Analityczne – umiejętność rozwiązywania problemów	4	2	4	3	3
Interpersonalne – komunikacja, praca w zespole	3	3	4	3	2
Interpersonalne – praca w zróżnicowanym zespole (np. wielokulturowym, wielopokoleniowym)	3	3	4	3	3
W zakresie organizacji i samoorganizacji – zarządzanie czasem, samodzielność	4	3	4	3	3
W zakresie kreatywności – generowanie nowych pomysłów, twórczy styl pracy	3	3	3	2	2
W zakresie uczenia się – otwartość na stały rozwój	3	3	4	4	3
Osobiste – lojalność, zaangażowanie, odpowiedzialność	3	3	4	4	4
Osobiste – odporność (np. na stres, pracę pod presją czasu)	4	3	3	4	2

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

Ta praca jest licencjonowana na warunkach CC BY-SA 4.0. Aby uzyskać kopię tej licencji, odwiedź stronę: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>





Dofinansowane przez  
Unię Europejską

**DK**  
**Dobre Kadry**  
Centrum badawczo-szkoleniowe Sp. z o.o.



**PROFILE KOMPETENCYJNE DLA 5 STANOWISK W SEKTORZE LOGISTYKI**

Umiejętności / kompetencje	P1 - Operator magazynu	P2 - Specjalista ds. logistyki	P3 - Młodszy Kierownik Magazynu	P4 - Specjalista ds. zakupów	P5 - Planista transportu
Zawodowe – wiedza teoretyczna	2	3	3	3	2
Zawodowe – umiejętności praktyczne	3	3	3	4	3
Informatyczne – znajomość oprogramowania	2	3	3	3	3
Językowe – znajomość języków obcych	1	2	3	3	4
Analityczne – umiejętność rozwiązywania problemów	2	3	3	4	3
Interpersonalne – komunikacja, praca w zespole	3	3	4	3	3
Interpersonalne – praca w zróżnicowanym zespole (np. wielokulturowym, wielopokoleniowym)	3	3	4	2	3
W zakresie organizacji i samoorganizacji – zarządzanie czasem, samodzielność	3	3	4	3	4
W zakresie kreatywności – generowanie nowych pomysłów, twórczy styl pracy	2	2	3	3	2
W zakresie uczenia się – otwartość na stały rozwój	2	2	3	3	3
Osobiste – lojalność, zaangażowanie, odpowiedzialność	4	2	4	3	3
Osobiste – odporność (np. na stres, pracę pod presją czasu)	4	3	4	4	4

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

Ta praca jest licencjonowana na warunkach CC BY-SA 4.0. Aby uzyskać kopię tej licencji, odwiedź stronę: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>



PROFILE KOMPETENCYJNE DLA 5 STANOWISK W SEKTORZE ENERGII ODNAWIALNEJ

Umiejętności / kompetencje	P1 - Konsultant ds. energii odnawialnej	P2 - Operator Elektrowni Słonecznej	P3 - Technik geotermalny	P4 - Inżynier energetyki wiatrowej na lądzie	P5 - Technik hydroenergetyki
Zawodowe – wiedza teoretyczna	4	4	4	3	4
Zawodowe – umiejętności praktyczne	4	4	4	4	4
Informatyczne – znajomość oprogramowania	3	3	3	3	2
Językowe – znajomość języków obcych	2	2	2	2	2
Analityczne – umiejętność rozwiązywania problemów	3	2	2	4	3
Interpersonalne – komunikacja, praca w zespole	3	2	3	3	4
Interpersonalne – praca w zróżnicowanym zespole (np. wielokulturowym, wielopokoleniowym)	3	2	2	3	4
W zakresie organizacji i samoorganizacji – zarządzanie czasem, samodzielność	3	3	3	4	4
W zakresie kreatywności – generowanie nowych pomysłów, twórczy styl pracy	2	3	2	3	3
W zakresie uczenia się – otwartość na stały rozwój	4	4	4	4	3
Osobiste – lojalność, zaangażowanie, odpowiedzialność	3	2	3	3	2
Osobiste – odporność (np. na stres, pracę pod presją czasu)	3	2	3	3	2

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

Ta praca jest licencjonowana na warunkach CC BY-SA 4.0. Aby uzyskać kopię tej licencji, odwiedź stronę: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>